



*Sean's Language Schools*  
*Мовна Школа Шона*

# ***A concise Grammar of English***

**Your first step  
to  
Understand  
English Grammar  
as whole picture**

**By:  
Dr. Sean Dindar**

<b>Content</b>	<b>Page</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1- Statements and questions.....4</b>	<b>4</b>	<b>1- Предложения и вопросы.....4</b>	<b>4</b>
STATEMENTS.....4	4	ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....4	4
NEGATIVE STATEMENTS.....5	5	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....5	5
QUESTIONS.....5	5	ВОПРОСЫ.....5	5
TAG QUESTIONS.....7	7	РАСЧЛЕНЕННЫЕ ВОПРОСЫ.....7	7
QUESTIONS WHICH ARE NOT QUESTIONS.....7	7	ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВОПРОСАМИ.....7	7
<b>2 - Verbs: intransitive and transitive.....9</b>	<b>9</b>	<b>2 - Глаголы: непереходные и переходные.....9</b>	<b>9</b>
INTRANSITIVE VERBS.....9	9	НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....9	9
TRANSITIVE VERBS.....9	9	ПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....9	9
VERBS THAT CAN BE TRANSITIVE OR INTRANSITIVE.....10	10	ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕХОДНЫМИ И НЕПЕРЕХОДНЫМИ.....10	10
OTHER VERBS.....10	10	ГЛАГОЛ-СВЯЗКА (LINKING VERB).....10	10
<b>3 - Talking about the present.....11</b>	<b>11</b>	<b>3 – Как говорить о настоящем времени.....11</b>	<b>11</b>
THE SIMPLE PRESENT.....11	11	ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.....11	11
THE PRESENT CONTINUOUS.....12	12	НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ..12	12
VERBS THAT CANNOT BE USED IN THE CONTINUOUS.....13	13	ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ НЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОМ ВРЕМЕНИ.....13	13
<b>4 - Talking about the Past.....14</b>	<b>14</b>	<b>4 - Поговорим о прошлом.....14</b>	<b>14</b>
THE SIMPLE PAST.....14	14	ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.....14	14
THE PAST CONTINUOUS.....14	14	ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ..14	14
THE PRESENT PERFECT.....16	16	НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ.....16	16
THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS.....18	18	НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ.....18	18
THE PAST PERFECT.....19	19	ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ.....19	19
USED TO.....19	19	USED TO.....19	19
<b>5 - Talking about the future.....20</b>	<b>20</b>	<b>5 – Поговорим о будущем времени.....20</b>	<b>20</b>
THE FUTURE WITH 'WILL'.....20	20	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С 'WILL'.....20	20
THE FUTURE WITH 'SHALL'.....20	20	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С 'SHALL'.....20	20
THE FUTURE WITH 'BE GOING TO'.....20	20	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С 'BE GOING TO'.....20	20
THE FUTURE WITH 'BE ABOUT TO'.....21	21	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С 'BE ABOUT TO'.....21	21
THE FUTURE WITH THE PRESENT CONTINUOUS.....21	21	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С НАСТОЯЩИМ ДЛИТЕЛЬНЫМ ВРЕМЕНЕМ.....21	21
THE FUTURE WITH THE SIMPLE PRESENT.....21	21	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ С ПРОСТЫМ НАСТОЯЩИМ ВРЕМЕНЕМ.....21	21
<b>6 - Phrasal verbs.....22</b>	<b>22</b>	<b>6 – Фразовые глаголы.....22</b>	<b>22</b>
WHAT IS A PHRASAL VERB?.....22	22	ЧТО ТАКОЕ ФРАЗОВЫЙ ГЛАГОЛ?.....22	22
WHERE DO YOU PUT THE OBJECT?.....22	22	ГДЕ ВЫ ПОМЕЩАЕТЕ ОБЪЕКТ?.....22	22
<b>7 - Modal verbs.....24</b>	<b>24</b>	<b>7 - Модальные глаголы.....24</b>	<b>24</b>
WHEN TO USE MODAL VERBS.....24	24	КОГДА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....24	24
HOW TO USE MODAL VERBS.....27	27	КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....27	27
<b>8 – Conditionals.....28</b>	<b>28</b>	<b>8 – Условные.....28</b>	<b>28</b>
<b>9 - Active and passive.....30</b>	<b>30</b>	<b>9 – Действительный и страдательный.....30</b>	<b>30</b>
WHEN TO USE AN ACTIVE VERB.....30	30	КОГДА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ГЛАГОЛЫ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ.....30	30
WHEN TO USE A PASSIVE VERB.....31	31		

HOW TO CHANGE AN ACTIVE SENTENCE INTO A PASSIVE ONE.....31	КОГДА ИСПОЛЗУЮТСЯ ГЛАГОЛЫ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ.....31
THE PASSIVE WITH 'GET'.....32	КАК ИЗМЕНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ.....31
<b>10 - Nouns: countable and uncountable.....33</b>	СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ С «GET».....32
COUNTABLE NOUNS.....33	<b>10 – Существительные: исчисляемые и неисчисляемые.....33</b>
UNCOUNTABLE NOUNS.....33	ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....33
GRAMMATICAL DIFFERENCES.....33	НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....33
NOUNS WHICH CAN BE COUNTABLE OR UNCOUNTABLE.....35	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ.....33
<b>11- Nouns: singular and plural.....36</b>	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСЧИСЛЯЕМЫМИ ИЛИ НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ.....35
IRREGULAR PLURALS.....36	<b>11- Существительные: единственное и множественное число.....36</b>
PLURALS FOR COMPOUND NOUNS.....38	НЕПРАВИЛЬНОЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.....36
NOUNS WHICH ARE ONLY SINGULAR.....38	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ДЛЯ СЛОЖНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....38
NOUNS WHICH ARE ONLY PLURAL.....40	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ БЫВАЮТ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.....38
<b>12- Determiners and articles.....41</b>	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ БЫВАЮТ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.....40
WHEN TO USE 'A' AND 'THE'.....43	<b>12- Определения и артикли.....41</b>
WHEN NOT TO USE 'A' OR 'THE'.....44	ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «А» И «ТНЕ».....43
<b>13- Word order.....46</b>	КОГДА НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ «А» ИЛИ «ТНЕ»...44
WORD ORDER BEFORE THE NOUN.....47	<b>13- Порядок слов.....46</b>
WHICH ORDER?.....47	ПОРЯДОК СЛОВА ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.....47
WORD ORDER AFTER THE NOUN.....49	КАКОЙ ПОРЯДОК?.....47
<b>14- Comparison.....50</b>	ПОРЯДОК СЛОВА ПОСЛЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.....49
COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES.....50	<b>14-Сравнение.....50</b>
CHOOSING THE RIGHT FORM OF THE ADJECTIVE.....50	СРАВНИТЕЛЬНЫЕ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....50
ADJECTIVES THAT DO NOT FOLLOW THE NORMAL RULES.....52	ВЫБОР ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.....50
COMPARING TWO THINGS WHICH ARE THE SAME.....52	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, КОТОРЫЕ НЕ ПОДЧИНЯЮТСЯ ОБЩИМ ПРАВИЛАМ.....52
COMPARING TWO THINGS WHICH ARE NOT THE SAME.....52	СРАВНЕНИЕ ДВУХ ПОДОБНЫХ ВЕЩЕЙ.....52
<b>15- Reported speech.....54</b>	СРАВНЕНИЕ ДВУХ ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПОДОБНЫМИ.....52
REPORTING STATEMENTS.....54	<b>15- Непрямая речь.....54</b>
REPORTING WHAT SOMEONE HAS TOLD OR ASKED ANOTHER PERSON TO DO.....57	ЦИТИРОВАНИЕ.....54
REPORTING QUESTIONS.....57	ЦИТИРОВАНИЕ, ЧТО КТО-НИБУДЬ СКАЗАЛ ИЛИ ПРОСИЛ ДРУГУЮ ОСОБУ СДЕЛАТЬ.....57
	ЦИТИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ.....57

<b>1- Statements and questions</b>	<b>1 – Предложения и вопросы</b>
<p style="text-align: center;"><b>STATEMENTS</b></p> <p>A statement is a sentence which gives information. If you make a statement, you usually give the sentence a subject, and this must go in front of the verb.</p> <p><i>The children are playing in the garden.</i>  <i>I am tired.</i>  <i>He writes books.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>Предложение – это группа слов, собранных в определенном порядке для передачи информации, эмоции или реакции на полученную информацию. В английском языке предложение состоит из подлежащего (subject) и сказуемого (predicate), которое сообщает действие или состояние предмета, выраженного подлежащим. Сказуемое может состоять из одной или нескольких частей. При этом важно помнить, что ВСЕГДА глагол присутствует в английском предложении.</p> <p><i>The children are playing in the garden.</i>  <i>I am tired.</i>  <i>He writes books.</i></p> <p><b>Примечание:</b> Английский язык является аналитическим, в отличие от синтетического русского языка, поэтому местонахождение слов в предложении имеет важное значение и очень сильно может изменить смысл предложения. Например:</p> <p><i>I am like my father – Я похож на своего отца.</i>  <i>I like my father. – Я люблю своего отца.</i></p> <p>В первом предложении like находится после глагола to be, является предлогом и означает «похож», а во втором – находится сразу после подлежащего и является глаголом, который означает «люблю».</p>

## NEGATIVE STATEMENTS

Negative statements are made in two main ways:

1. If the statement contains an auxiliary verb, such as is or have, you usually add not or its contracted form n't.

*He is not reading. OR He isn't reading.*

*They are not teachers.*

**OR** *They aren't teachers.*

*He could not swim when he was five.*

**OR** *He couldn't swim when he was five.*

*I have not been to many countries.*

**OR** *I haven't been to many countries.*

*We will not have a party next month.*

**OR** *We won't have a party next month.*

Am and may do not allow n't. Will, shall and can have special contracted forms: won't, shan't, can't.

The same rules apply when you make a question negative.

*Are they in the garden? Aren't they in the garden?*

*Will he get the job? Won't he get the job?*

2. If the statement has no auxiliary verb, you need to make the negative using a form of do + not/n't. Make sure that the main verb is in its basic form.

*She likes swimming. She doesn't like swimming.*

**NOT** *She doesn't likes swimming.*

*I saw a ship. I didn't see a ship.*

**NOT** *I didn't saw a ship.*

## ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отрицательное предложение строится двумя основными способами:

1. Если предложение содержит вспомогательный или модальный глагол, такой как is, have, can, will вы обычно добавляете not или сокращенную форму n't.

*He is not reading. ИЛИ He isn't reading.*

*They are not teachers.*

**ИЛИ** *They aren't teachers.*

*He could not swim when he was five.*

**ИЛИ** *He couldn't swim when he was five.*

*I have not been to many countries.*

**ИЛИ** *I haven't been to many countries.*

*We will not have a party next month.*

**ИЛИ** *We won't have a party next month.*

После am и may не употребляются n't. Will, shall и can имеют специальную сокращенную форму: won't, shan't, can't.

Аналогичные правила применяются при создании отрицательного вопроса.

*Are they in the garden? Aren't they in the garden?*

*Will he get the job? Won't he get the job?*

2. Если предложение не содержит вспомогательного или модального глагола, то отрицание строится при помощи формы do (do, does, did) + not/n't.

*She likes reading. She doesn't like reading. HE*

*She doesn't likes reading.*

*I saw a nice flower. I didn't see a nice flower. HE I*

*didn't saw a nice flower.*

## QUESTIONS

Questions are sentences which ask for information. They fall into three main types, depending on the kind of reply they expect.

'Yes-no questions' expect a simple yes or no reply (or a word or phrase which can be used instead of yes or no). In these cases, you change the order of subject and verb.

*Will Jane resign? (Possible answers: yes, no, don't know; probably, maybe etc)*

*Are they ready?*

## ВОПРОСЫ

Вопросительные предложения - это предложения, в которых запрашивается информация.

Вопросительные предложения бывают трех основных типов, в зависимости от вида ожидаемого ответа.

'Yes-no questions' – ожидается простой ответ «да» или «нет» (ответом может также быть слово или фраза вместо «да» или «нет»). В этом случае, в зависимости от того содержит ли предложение вспомогательный или модальный глагол или нет возможно два способа: а) предложение содержит глагол to be или модальный глагол, тогда изменяется порядок следования подлежащего и сказуемого.

*Will Jane resign? (Possible answers: yes, no, don't know; probably, maybe и т.п.)*

*Are they ready?*

б) предложение не содержит вспомогательного или

**'Wh- questions'** begin with a question word, such as what, why, where, or how. This kind of question can have a wide range of different replies. The answer may be a full sentence, or one which leaves out the words that you can guess from knowing the question. Here too, you need to change the order of subject and verb.  
*Where are you going?* (Possible answers: *I'm going to work, downstairs, the library* etc)

**'Alternative questions'** give the listener a choice of two possible replies, both of which are mentioned in the question. The two possibilities are connected by the word *or*. Once again, you must change the order of subject and verb.  
*Will you travel by train or by boat?* (Possible answers: *by train, by boat, don't know* etc)

модального глагола - вопрос строится при помощи формы *do (do, does, did) + not/n't*.

**'Wh/how questions'** – начинаются с вопросительных слов, таких как «what», «why», «where» или «how». На эти вопросы можно получить различные варианты ответов. Ответы могут быть в виде полного предложения или в виде слова или фразы, являющейся ответом на вопросительное слово. В данном типе вопросительных предложений также необходимо изменять порядок следования подлежащего и сказуемого.

*Where are you going?* (возможные ответы: *I'm going to work, downstairs, the library* и т.п.)

**'Alternative questions'** (альтернативные вопросы) – у слушателя есть два возможных варианта ответа, которые приведены в самом вопросе. И снова вы должны менять порядок следования подлежащего и сказуемого.

*Will you travel by train or by boat?* (Possible answers: *by train, by boat, don't know* и т.п.)

### **Tag questions**

You can change a statement into a question by adding a 'tag question' at the end of it. When you use a tag question, you are asking the listener to agree with the statement you have just made. If you make the statement positive, you expect the answer yes. If you make it negative, you expect the answer no.

A tag question is a type of 'yes-no question', and shows the same change of word order. You use the same personal pronoun (she, they etc) and tense of the verb as in the statement to which the tag question is joined. In the most common kind of tag question, you change from positive to negative, or from negative to positive.

*She's outside, isn't she?* (Expected answer: yes)

*They were ready, weren't they?* (Expected answer: yes)

*You aren't going, are you?* (Expected answer: no)

*It isn't difficult, is it?* (Expected answer: no)

### **Расчлененные вопросы**

Вы можете превратить обычное утвердительное предложение в вопрос, добавив в конце расчлененный вопрос. Данному типу вопросительных предложений в русском языке приблизительно соответствует русские выражения "не так ли?"; "не правда ли?"; "правда?" Когда задается расчлененный вопрос, то у слушателя спрашивается, согласен ли он с произнесенным вами словами или нет. Если вопрос задается в положительной форме (нет наречия **NOT** в вопросе), то ожидается ответ «да», в противном случае (есть наречие **NOT** в вопросе) - ожидаемый ответ «нет». На самом деле, если главное предложение положительное, то расчлененный вопрос, относящийся к нему, отрицательный. Если же главное предложение отрицательное, расчлененный вопрос - положительный.

Расчлененные вопросы – это разновидность 'yes-no question' и имеют подобное изменение порядка следования слов. Используются такие же личные местоимения (она, они и т.п.) и время глагола, как и в утвердительном предложении, к которому расчлененный вопрос присоединяется.

Расчлененный вопрос может задаваться не только с целью получить информацию, но также для выражения удивления, недовольства, интереса и т.д.

*She's outside, isn't she?* (ожидаемый ответ: yes)

*They were ready, weren't they?* (ожидаемый ответ: yes)

*You aren't going, are you?* (ожидаемый ответ: no)

*It isn't difficult, is it?* (ожидаемый ответ: no)

### **Questions which are not questions**

You can also use a sentence which looks like a question, but it is one where you are not actually expecting any reply. Because these sentences are halfway between a question and an exclamation, you will find them sometimes written with a question-mark and sometimes with an exclamation mark.

In some cases, you already know the answer or you are asking your listener to agree with you. These sentences are called 'exclamatory questions'.

*Hasn't she grown!*

*Wasn't the book marvellous?*

In other cases, no answer is possible. (Of course your listener may still give you an answer, whether you like it or not!).

These sentences are used when you want to express a strong feeling about something. They are called 'rhetorical questions'.

*Doesn't everyone know that the whole thing is impossible?*

### **Вопросы, которые не являются вопросами**

Можно также использовать предложения, которые похожи на вопросы, но ответа, на которые не ожидается. Поскольку эти предложения наполовину принадлежат к вопросительным и восклицательным, то можно писать их и со знаком вопроса или со знаком восклицания.

В некоторых случаях уже известен ответ или спрашивается у слушателя его согласие. Эти вопросы называют «восклицательными вопросами».

*Hasn't she grown!*

*Wasn't the book marvellous?*

Вопросы, которые используются, когда говорящий хочет выразить сильное волнение, связанное с чем-либо, называются «риторическими вопросами».

*Doesn't everyone know that the whole thing is impossible?*